ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	**Medicină și Farmacie /**
1.3 Catedra	**-**
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Medicina/ Medic**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**ABILITATI PRACTICE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			**-**					
2.3 Titularul activităţilor de stagiu clinic								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**10**	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	**10**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**20**	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	**20**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi: consultații, documentare internet	8

3.7 Total ore studiu individual	**30**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3. 10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de anatomie si fiziologie • Noțiuni de comunicăre medicala
4.2 de competenţe	• nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de simulare, sala de seminar cu 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: - Mulaje, planse, - Brat Multifunctional punctie IV, intradermal, - Brat procedurăpunctie IV, Intramuscular,

	- Simulator procedurăinjecţieintradermică, - Simulator injectieintramusculara (fese), - Simulator accesvenospicior, - Manechin didactic pentruefectuareamanevrelor de resuscitare cardio-respiratorie adult, Simulatorresuscitare adult. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Să ştie să utilizese adecvat notiunile de baza ale functionarii organismului uman si a mecanismelor generale de producere a bolilor; - Să identifice si să selecteze notiunile de baza în concepte/ situatii care se aplica organismului uman cu scopul de a explica semne si simptome -Să aiba competenta de a combina activitati de profilaxie si de educatie pentru sanatate -Să utilizeze adecvat si să stie să descrie tehnicile si metodele de îngrijire a pacientului, în limita competenetelor. -Să stie să combine si să administreze tratamente pe cale intradermica, subcutana, intramusculara, intravenoasa sau intraarteriala -Să aiba capăcitatea să utilizeze adecvat manevrele de resuscitare cardio-pulmonară de bază la adult si copil
Competenţe transversale	• Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, conditiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente si riscurile aferente • Să identifice rolurile si responsabilitatile într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul • Să demonstreze interesul să își asume rolul de membru in echipa de resuscitare • Să utilizeze eficient sursele informationale si a resursele de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si intr-o limba de circulatie internationala.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea principalelor subiecte ale Profesionalismul în domeniul îngrijirii sănătății, definiții cheie și explorarea aspectelor relevante pentru studenți, viitori profesioniști novici
7.2 Obiectivele specifice	Să recunoască şi să exerseze manoperele indispensabile practicării profesiei medicale (medicina de urgenţă, chirurgie, ginecologie şi ATI) pe manechine şi simulatoare. Deprinderea principiilor de bază şi avansate, precum şă acordarea primul ajutor calificat în cele mai importante urgenţe medico-chirurgicale, în situaţii simulate. Învăţarea prin exersare a evaluării pacientului critic şi a managementului situaţiilor de urgenţă

8. Conţinuturi

8. 2 Stagiu	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Prelevari, recoltari pentru examene de laborator. Recoltari de sange, urina, materiifecale, exudat faringian, sputei prin expectoratie, uretrale la barbat, purulente din leziuni cervico-vaginale.	Explicatia, discuţiainteractivă, prezentari multimedia, demonstraţiiînLaboratorul de SimulareșiAbilități Practice, demonstratia la patulbolnavului	5 ore

2. Administrarea medicamentelor. Aspecte generarale. Pecaleorala, parenterala, intramusculara,subcutanata, intradermica, intravenoasa,conjuctivala, nazalaprininstilatie, petegumente, calerectala, sondanazogastricasicalevaginala.	Explicatia, discuţiainteractivă, prezentari multimedia, demonstraţiiînLaboratorul de SimulareșiAbilități Practice, demonstratia la patulbolnavului	5 ore
3. Resuscitarea cardio-pulmonara de baza la adult	Explicatia, discuţiainteractivă, prezentari multimedia, demonstraţiiînLaboratorul de SimulareșiAbilități Practice, demonstratia la patulbolnavului	5 ore
4. Resuscitarea cardio-pulmonara de baza la copil	Explicatia, discuţiainteractivă, prezentari multimedia, demonstraţiiînLaboratorul de SimulareșiAbilități Practice, demonstratia la patulbolnavului	5 ore

Bibliografie

1. Jones S. ACLS (ResuscitareCardiacaAvansata), CPR (Resuscitare Cardio-Pulmonara), PALS (ResuscitarePediatricaAvansata): Ghid Clinic, Ed. Callisto, 2016
2. L. Pavel, D. Voinescu, A. Călin. Nursing general, Editura Zigotto, Galaţi, 2015
3. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din univesitati nationale si internationale cu profil asemanator.
- Prin cunostintele si abilitatile dobandite, absolventul va fi capabil: sa aplice un plan de ingrijiri pentru paienti,sa identifice factorii de risc si sa aplice masuri de prevenire a infectiilor, sa efectuezeșiasisteexplorările de laborator; sa aplicemanevre de resuscitarecardiorespiratorie de baza.
- Ocupatiiposibile: Medic medicinagenerala; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetatorînmedicinagenerala; Asistent de cercetareînmedicina;
- Noiocupatiipropusepentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente/echipamentemedicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice, lucru in echipa, lucru in Laborator de simulare)Notă stagiu clinic	– Notă stagiu clinic	**30%**
	Simulare pe manechin resuscitare cardiorespiratorie de baza. Test grila de verificare a cunstintelor acumulate.	- Examen practic final	**70%**
10.5 Standard minim de performanţă			

- Minim 50% la fiecare componenta a evaluarii:
  - prezenţa la toatelucrările practice saurecuperareaeventualelorabsențe. Se admit absențesuplimentare cu ocaziamanifestărilorștiințificestudențeștisau a altorsituații conform art.10 din RegulamentulActivitățiiUniversitare a Studenților);
  - însușireatermenilor de specialitateșiutilizarealorîn mod adecvat;
  - aplicarea cunostintelor asimilate pe manechin si la patul bolnavului;